

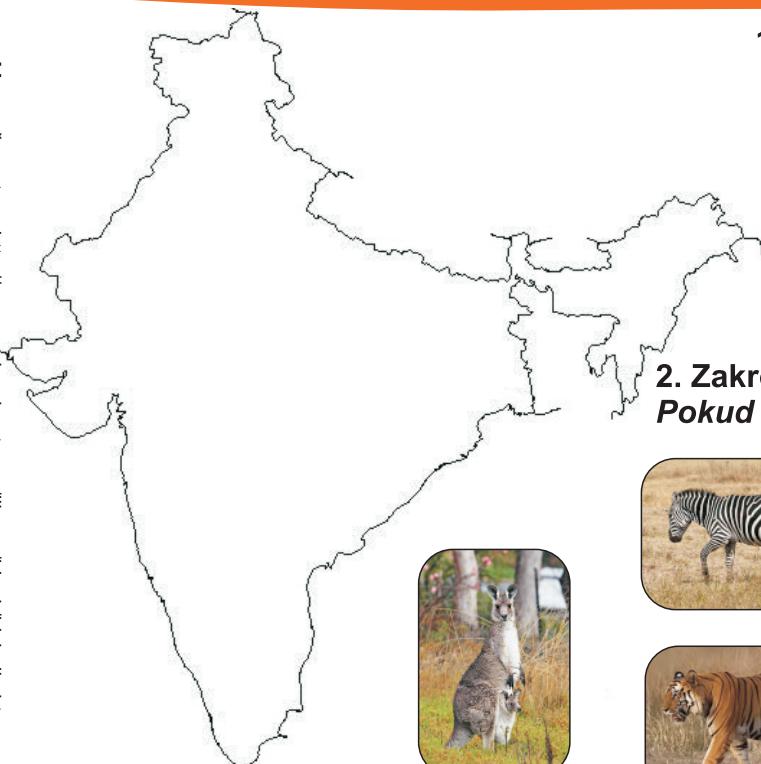
DNES JÍM JAKO IND

Pracovní list pro 2. stupeň ZŠ

JMÉNO:

TŘÍDA:

Mapa převzata z: <http://geography.about.com/library/blank/blxindia.htm>



1. Doplň podle školního atlasu do slepé mapy:

- a) města: Dillí, Mumbaí, Haidarabád, Bengalúr, Čennai, Ahmadábád, Kolkata, Džajpur, Váránasí
- b) názvy všech sousedních států a moří
- c) řeky: Ganga, Brahmaputra, Narmada, Gódavarí, Krišna
- d) pohoří: Himálaj, Východní Ghát, Západní Ghát

2. Zakroužkuj obrázky zvířat, která žijí v indické divočině. *Pokud si nebudeš jistý, využij nápovery dole na stránce.*



3. Spoj následující obrázky s místy, kde se nacházejí:



Tádž Mahal



nábřeží Gangy (ghát)



bazilika Bom Jesus



Palác větrů

Váránasí

Ladak ("Malý Tibet")

Goa

Amritsar

Džajpur

Dillí

Ágra

Šrínagar



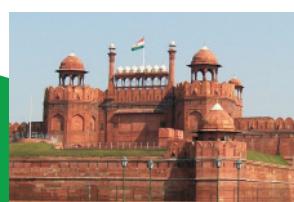
Zlatý chrám



hausbóty



klášter Thikse



Červená pevnost

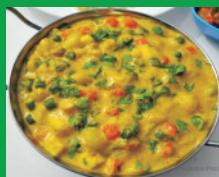
4. Prohlédni si některá indická jídla. Která dvě z nich mají asi prostí Indové nejčastěji?



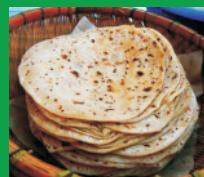
thálí



rýže s dálem a zeleninou



navratan korma



čapáti (rotí)

Nápoveda k 2. otázce: všimni si druhových názvů zvířat na obrázku: zebra stepní, puma americká, nosorožec indický, klokan obrovský, tygr indický (bengálský), slon indický, lama guanako

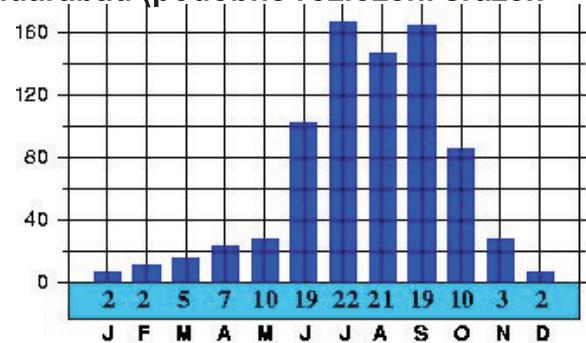
5. Doplň jména indických osobností z nabídky:

Ašóka Višvanáthan Ánand Rabindranath Thákur Mahátma Gándhí Akbar Veliký

- a) Mistr světa v šachu (*1969), žije ve Španělsku –
- b) Mughalský císař (1542–1605), oblíbený a schopný, zavedl ekonomické reformy, rovnost náboženství, rozvíjel kulturu –
- c) Král maurovské říše (304–232 př. n l.), po velké bitvě přijal buddhismus a šířil ho po Indii i pomocí sloupů s nápisy –
- d) Bengálský básník, prozaik, skladatel (1861–1941), nositel Nobelovy ceny za literaturu, autor indické hymny –
- e) Politický a duchovní vůdce Indie (1869–1948), „Otec národa“, prosazoval nenásilný boj za nezávislost –

6. Prohlédni si graf měsíčních úhrnů srážek v městě Haidarabád (podobné rozložení srážek má většina Indie) a odpověz na následující otázky:

- a) Který měsíc bývá nejdeštivější?
- b) Které měsíce jsou nejsušší?
- c) Co jsou monzuny a jak souvisejí s rozložením srážek?
.....
.....
.....



Pozn.: sloupce znázorňují měsíční úhrn srážek, čísla pod nimi počet dešťových dnů.

7. V Indii si i mnohé rodiny, kde oba rodiče pracují, musejí vystačit s příjmem kolem 2 000 Kč měsíčně. Jistě, potraviny nebo oblečení jsou zde levnější. Ale zkuste si představit, že by měsíční příjem celé vaší rodiny byl třeba jen 10 000 Kč.

Zjistěte od rodičů, o kolik by to bylo méně než teď. Promyslete si, kde, jak a s kým byste asi bydleli, co byste jedli nebo jak byste trávili prázdniny. Můžete si některé nápady sem zapsat.

8. Tento dopis od Kotresha (na fotce uprostřed) nám poslala Stáňa, která pracuje jako dobrovolnice v Hospetu v jižní Indii. Místní salesiáni se starají o děti, které našli na ulici.

My name is kotresh. my father's name Huchchapa .my mother name is laxamma. I have two sisters My birth village name Duvanapetra I am now staying Hospet Don-Bosco Hostel
I am 15 years old.I am 6 years staying for Hostel
I am like game Cricket only because other game is not interest



- a) Jak dlouho již žije Kotresh mimo domov?
- b) Který sport je vedle fotbalu v Indii nejpopulárnější?

Zajímá vás, proč se Kotresh dostal na ulici, co míval k obědu nebo co by chtěl dělat po škole? Chtěli byste mu napsat dopis? Nebo jiným dětem v městech, kde působí čeští dobrovolníci? I to je možné, stačí se obrátit na SADBU - iveta.pesatova@sadba.org, +420 734 795 623.