

# PLÁN VYUČOVACÍ JEDNOTKY – DNES JÍM JAKO IND

**Téma:** Indie

**Čas:** cca 45 min

**Cíl:** na konci vyučovací jednotky budou studenti znát základní informace o Indii a několik pojmů, které je přiblíží k indické kultuře

**Počet studentů:** 10 – 30 (připravené pracovní listy lze využít pro jednotlivce, dvojice, či pro skupinovou práci)

**Materiály:** nakopírované (+nastříhané) pracovní listy, možnost přehrát videa, mapa Asie

## 1) úvodní aktivita 5 min

---

Studenti hádají téma hodiny.

Učitel jim napoví, že se jedná o stát a na tabuli píše postupně symboly tohoto státu, dokud studenti neuhodnou, o kterou zemi se jedná: např. tygr, páv, lotosový květ, kasty, Taj Mahal, černý čaj (Assam, Darjeeling), posvátné krásy, sloni, pestrost barev, sárí

## 2) práce ve dvojici 5 min

---

Studenti si snaží vzpomenout, co o Indii vědí a zapisují si to. Pak nejzajímavější informace sdílí se zbytkem třídy. Učitel jim může položit inspirační otázky: jaké je hlavní město Indie? Kde se Indie nachází? Vědí něco z historie Indie? Znají nějaká letoviska či velká města? Proč lidé hojně navštěvují Indii? Napadnou je nějaké známé osobnosti? Atd.

## 3) doplňovací cvičení 15 min

---

(Pre-teach vocabulary: boader, billion, experience, language, spread, literacy)

Učitel rozdá studentům doplňovací cvičení, nebo celý pracovní list s mapkou. Studenti doplní chybějící informace. Společně si pak cvičení zkontrolují a ukážou místa na mapě. Učitel se může zeptat, jaké informace byly studentům známé, co se dověděli nového, zda je něco překvapilo. Zajímavá témata k diskusi jsou problematika gramotnosti či náboženská tematika (lze porovnat situaci v Indii a v ČR).

## 4) spojovací cvičení 10 min

---

Učitel rozdá studentům pojmy a zeptá se, zda některé znají. Pak rozdá definice, aby je studenti připojili k pojmům, a na závěr rozdá obrázky, které studenti rovněž připojí k definici. (Samozřejmě je možné použít cvičení jako pracovní listy).

Zajímavé diskusní téma: porovnat bydlení v Evropě a v rozvojových zemích na předměstí velkoměst, ve slamech, atd.

Následná diskuse a zadání domácího úkolu: učitel se zeptá, zda studenti vědí více informací o jednotlivých pojmech. Může studentům zadat, aby si zjistili více informací o jednotlivých pojmech a připravili si kratičkový referát. Do zadání (při větším počtu studentů) může připojit další uvedené výrazy. Studenti si mohou výraz vybrat, či vylosovat. Mohou k nim najít obrázek a přinést např. na přenosném disku a spolužákům obrázky okomentovat, apod.

## 5) závěr hodiny 10 min

---

Učitel se zeptá, co se nového o Indii dověděli.

Učitel může studentů pustit videa: <http://www.adoptcenablizko.cz/dnes-jim-jako/video-indie/>. Zajímavý je mužský asámský tanec či způsob, jak tráví indické děti svůj volný čas (dovádění v louži, sport days nebo tanec s hůlkami) Poznámka: o životě v Indii dobře vypovídá film Slumdog Millionaire (Milionář z chatrče).

## ŘEŠENÍ:

Indická republika, jejímž hlavním městem je **Nové Dillí**, hraničí na severu s **Afghánistánem, Čínou, Nepálem a Bhútánem**, na východě s **Bangladéšem a Myanmarem** a na západě s **Pákistánem**.

**Sedmý** největší stát světa, který zaujímá přes **3** miliony čtvereční kilometrů, je po **Číně** druhým nejlidnatějším státem: žije zde více než **miliarda** lidí.

Náboženství je důležitá součást života Indů. 83% obyvatelstva tvoří **hinduisté**, 12% **muslimové** a dále zde žijí miliony **křesťanů, sikhů, buddhistů** a džinistů. V Indii se mluví **osmnácti** oficiálními jazyky a více než 1000 dalšími jazyky a dialekty, 40% obyvatelstva hovoří **hindsky**, v celé zemi je rozšířená **angličtina**.

Gramotnost dosahuje **76%** u mužů a **54%** u žen, v celé populaci je to celkem **65%** (údaje z roku 2001)

Spojování výrazů, definic a obrázků /Matching exercise:

1, I	IV	2, F	IX	3, E	III	4, H	XIII
5, B	XII	6, A	V	7, J	VI	8, G	X
9, C	I	10, D	II				

## KEY

Fill in exercise:

The Republic of India, with the capital **New Delhi**, borders in the north with **Afghanistan, China, Nepal and Bhutan**, in the east with **Bangladesh and Myanmar** and in the west with **Pakistan**.

It is the **7th** largest state of the world, whose area covers over **3** million square kilometers; it is after **China** the **second** most populated state: more than **1** billion people live in India. Religion is important part of Indian life. 83% of population is **Hindus**, 12% **Muslims**; furthermore there are millions of **Christians, Sikhs, Buddhists** and Jainists.

In India you can experience special language situation. **18** official languages are spoken and there are more than 1000 other languages and dialects. 40% of population speaks **Hindi** and **English** is spread all over the Indian subcontinent.

Literacy: **76%** of men and **54%** women are literate, in the whole population it is about **65%** (year 2001).