

DNES JÍM JAKO KONŽAN

DEMOKRATICKÁ REPUBLIKA KONGO A JEJÍ SOUSEDÉ – PRÁCE S ATLASEM

1) Doplň názvy států sousedících s DR Kongo.



A
Z
T
B
R
U
JS
SR
KR

2) Vyznač v mapě hlavní město DR Kongo – Kinshasa.

3) Nakresli, kudy teče řeka Kongo, 2. nejdelší řeka Afriky.

4) Zakresli nejhlubší africké jezero – Tanganika.

5) Vyznač nejvyšší horu DR Kongo (pohoří Ruwenzori, vrchol Margherita, 5109 m).

JMÉNO:

TŘÍDA:

PRACOVNÍ LIST PRO II. STUPEŇ ZŠ

6) Spoj jednotlivé státy s informacemi v pravém sloupci, které k nim patří.

Tanzanie	zatím nejmladší stát světa, vznikl 9. 7. 2011
Jižní Súdán	bývalá portugalská kolonie
Angola	genocida Tutsiů a umírněných Hutů v roce 1994, skoro milion obětí
Rwanda	nachází se zde masiv Kilimandžáro a národní park Serengeti

7) Zakroužkuj, které rostliny se podle školního atlasu pěstují v DR Kongo:

kukuřice datle jablka bavlník maniok

8) Zakroužkuj, které suroviny se těží v DR Kongo:

zlato kobalt měď železná ruda diamanty černé uhlí

9) Vyber, které z uvedených charakteristik popisují podnebí v tropickém deštném lese (napiš T) a které v savanách na jihu Konga (napiš S). Pozor, dva popisy jsou navíc.

- Mírná a vlhká zima je vystřídána suchým a horkým létem.
- Po celý rok je horko a vlhko.
- Teplo, střídá se období sucha s obdobím dešťů (to je v létě, tedy od září do března).
- Sucho, v létě je horko, v zimě kolem 0°C.

JÍDLA

Nejčastějším pokrmem chudých lidí v jižním Kongu je hustá kaše z kukuřičné mouky, která se nazývá svahilsky bukari, v jiných jazycích je to např. fufu nebo nshima. K ní se jí rajčatová omáčka, fazole, zelenina nebo ryby. K snídani mají podobnou kaši, jen řidší a oslazenou.

10) Vyber obrázek s typickým jídlem, které můžeš dostat v Kongu v restauraci:



Historie Konga je plná násilí. Brzy poté, co Sir Henry Morton Stanley tuto oblast jako první Evropan prozkoumal, se stala osobním vlastnictvím belgického krále Leopolda. Ten s pomocí armády terorizoval obyvatele, aby ze země získal co nejvíce přírodního bohatství. Do doby, než Kongo převzal belgický parlament jako svou kolonii, bylo vyvražďeno několik milionů lidí. Krátce po získání samostatnosti v roce 1960 se na třicet let chopil moci diktátorský prezident Mobutu. V roce 1996 se do Konga rozšířila občanská válka z Rwandy. Ve složitém konfliktu, do kterého se zapojilo několik sousedních států a který pokračuje dodnes, zahynulo přes 5 milionů lidí, čímž se stal nejkrvavějším konfliktem od druhé světové války. Smutné je, že je financován z těžby diamantů a koltanu; přírodní bohatství Konga tak slouží k ničení země.

11) Kteří vládcí (králové, císaři, prezidenti...) byli podobně krutí jako Leopold?

12) Vyhledej na internetu, jaké využití má ruda zvaná koltan.

Pro zájemce o situaci ve východním Kongu doporučujeme film Krev v mobilu, který lze stáhnout po registraci v rámci projektu Jeden svět na školách (www.jsns.cz). Genocidu ve Rwandě ukazuje film Hotel Rwanda nebo knihy Přežila jsem a Odpustila jsem.

KVALITA ŽIVOTA

13) Přiřaď do prvního sloupce tabulky správný stát z nabídky: Česko, Egypt, Kongo, Indie, Tanzanie. Jak bys podle údajů v tabulce popsal kvalitu života v Kongu?

Stát	Počet obyvatel (v milionech)	Počet dětí na jednu ženu	Střední délka života (roky)	Pořadí dle Indexu lidského rozvoje*
	87	2,9	73	110
	11	1,4	78	28
	77	4,8	57	186
	1236	2,5	68	135
	50	5	61	159

*souhrnný ukazatel, který zahrnuje bohatství, délku života a úroveň vzdělání ve 187 zemích světa, k roku 2013

14) Prohlédni si fotku a přečti si postřehy českých dobrovolnic, které vyučovaly ve škole v městě Lubumbashi na jihu DR Kongo.



„Běžné školství je placené, základní škola trvá 6 let, stejně jako střední škola. Velký počet dětí ve třídách (60, 80 i víc). Výuka probíhá již od první třídy ve francouzštině, přičemž část dětí do té doby francouzsky vůbec nemluvila. Nedostatek základních pomůcek (sešity, učebnice...), běžné používání tělesných trestů.“

„Povinná školní docházka existuje, ale příliš důsledně se nedodrží. Základní vzdělání je šestileté, v případě dětí z ulice vám ale do třetí třídy může chodit devítiletý i patnáctiletý kluk zároveň – nezáleží na věku, ale znalostech. Problémem je nedostatek kvalifikovaných učitelů, zastaralé metody a učebnice.“

(Pešatová, s. 37)

15) Vypiš tři podle tebe nejdůležitější rozdíly mezi školstvím v Česku a v Kongu.



**ADOPCE
NABLÍZKO**

Máš rád exotická jídla? Vyzkoušej, jak se jí v Kongu. Podívej se na facebookovou stránku „Dnes jím jako“ a dozvíš se víc. ;) Nebo mrkni na web www.adopcenablizko.cz a také se zapoj do pomoci v rozvojových zemích. Jednou se do nějaké třeba také budeš moci podívat jako dobrovolník...

zdroje:

Demokratická republika Kongo, www.cs.wikipedia.org/wiki/Demokratick%C3%A1_republika_Kongo

List of countries by Human Development Index, http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_countries_by_Human_Development_Index

Pešatová, I.: Vzdělanost v Demokratické republice Kongo, konkrétní forma podpory vzdělání v Lubumbashi. Bakalářská práce (2011). Vysoká škola ekonomická v Praze. The World Factbook, www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook